

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Министерство образования и науки РД
«Гимназия Культуры мира»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

Алекперова Г.Ш.

«30» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор

Юзбегов Н.З.

Приказ № 1 от

«__» августа 2024г.

**Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной
деятельности по направлению
«Юный турист, Экскурсовод, гид.»
для 6 класса**

Количество часов: 70 часов в год.

Учитель : Магомедбекова Г.А.

г. Дербент
2024-2025 учебный год

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - туристско-краеведческая

Уровень программы - ознакомительный.

Актуальность программы - программа направлена на привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов историк родного края; создание условий для развития физических качеств и всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации,, оздоровления, творческого развития личности.

Новизна программы - заключается в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и на развитие творческих способностей учащихся, с разной физической подготовкой. В ней интегрированы физическая и интеллектуальная подготовка, по основам топографии, географии, истории и краеведения.

Педагогическая целесообразность - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, направлена на формирование потребности вести здоровый образ жизни средствами горного туризма, пробуждению интереса детей к новой деятельности.

Отличительные особенности программы - этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, географией, историей, биологией, физкультурой.

Цель программы - формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

познакомить учащихся с историке -- культурным и природным наследием родного края,

привить чувство любви к малой Родине.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

Развивающие:

- расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по географии, экологии, ОБЖ, физической подготовке;
- расширение и углубление знаний обучающихся по истории родного края и области.

Воспитательные:

- содействие гармоничному развитию личности совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- формирование гуманного отношения к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.
- физическое совершенствование школьников — развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в соревнованиях и походах (в том числе многодневных).

Категория обучающихся - обучение по программе ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из обучающихся 12-16 лет. Условием приема в детское объединение является наличие у обучающихся медицинского разрешения на реализацию данного вида деятельности.

Срок реализации программы - программа рассчитана на 1 год обучения, 70 часов.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий - при изучении общих и теоретических вопросов используется групповая форма проведения занятий, на практических занят

индивидуально-групповая форма. На занятиях применяется дифференцированный индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. В зависимости от темы занятия проводятся в классе, спортивном зале, на школьной спортивной площадке, на местности, приближенной к естественной природной среде.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать;

- * правила техники безопасности;
- * порядок организации и правила поведения в походах и соревнованиях;
- * вопросы туризма и экологии;
- * основы топографии и ориентирования;
- * туристскую терминологию;
- * умение ориентироваться по местным признакам и звездам;
- * опасные и ядовитые растения края, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- « способы преодоления различных естественных препятствий;
- * способы организации и проведения поисково-спасательных работ;
- * основные исторические и географические сведения о родном крае;
- * различные способы, ориентирования на местности.

Учащиеся должны уметь:

- * передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- * преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- * ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию;
- * организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;
- * передвигаться по дорогам, тропам и пересечённой местности в составе группы;
- * владеть приёмами самостраховки, преодолевать различные, естественные или искусственные препятствия;
- * уметь правильно применять туристские узлы;

Знать:

- составление лучшего экскурсионного маршрута;
- создание методической разработки экскурсии;
- технологическую последовательность написания и разработки контрольного текста.

Уметь:

- написать текст экскурсии;
- создавать «портфель экскурсовода»;
- проводить экскурсии;
- реализовывать творческий замысел.
- работать с литературой, журналами, каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию).

Учебный план

№	Наименование (раздела)	Общее количество часов
1	Введение.	4
2	Экскурсия – одна из основных форм работы музея.	4
3	История экспонатов, представленных в Экспозиции школьного музея.	4
4	Фонды музея.	6
5	Сбор материалов для музея, для ведения экскурсии.	8
6	Требования к экскурсоводу.	8
7	Основные требования к экскурсии.	22
8	Практикумы. Проведение экскурсий.	12
	Итого:	68

Календарно-тематический план

Дата	№ урока	Название разделов, тем уроков	Примечание
		Название изучаемой темы	
		Введение	

1-2	Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные.	
3-4	О чем рассказывает школьный музей. Профиль музея и его основные разделы. Задачи школьного музея. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.	
1. Экскурсия – одна из основных форм работы музея		
5-6	Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «профиль», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод», «архив», «фонд».	Составление словаря экскурсовода «Музейная азбука от А до Я»
7-8	Экскурсия – одна из основных форм работы музея. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, игровая. Отбор экспонатов. Знакомство с работой экскурсоводов.	«Портфель» экскурсовода (составление текста и маршрута экскурсии)
2. История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея		
9-10	Атрибуция музейных предметов. Экспонаты, подаренные музею. Фотоэкспонаты.	
11-12	Экспонаты, собранные учащимися во время поисковой работы. Описание экспоната.	
Фонды музея		
13-14	Основной фонд: вещественные, письменные источники.	
15-16	Вспомогательный фонд. Его состав. Библиотека музея.	
17-18	Учет фондов. Инвентарная книга.	оформление инвентарной книги
3. Сбор материалов для музея и для проведения экскурсии		
19-20	Где и как собирать материалы для музея, для Ведения экскурсии. Библиография.	

21- 22	Как работать с газетами, журналами, книгами. Художественная, мемуарная, справочная литература для чтения по теме экскурсии	
23- 24	Как записывать воспоминания. Краткая летопись основных событий.	
25- 26	Интервью, беседа, анкетирование. Рассказы о людях-участниках знаменательных событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов.	
Требования к экскурсоводу		
27- 28	Имидж экскурсовода. Этикет. Умение вести беседу. Искусство принимать гостей. Одежда экскурсовода.	
29- 30	Речь экскурсовода. Рассказ экскурсовода.	
31- 32	Что такое ораторское искусство.	
33- 34	Практикум. Упражнения на дыхание, скороговорки. Чтение прозы, стихов. Анализ моей речи и речи моих друзей (диалект, жаргонизмы).	Практические упражнения, отработка навыков грамотной речи
4. Основные требования к экскурсии		
35- 36	Связь темы экскурсии с экспозицией.	
37- 38	Последовательность построения экскурсии по отдельным подтемам и вопросам темы	
39- 40	Подготовка текста экскурсии. Оформление текста экскурсии.	
41- 42	Содержание экскурсии. Подтемы, отдельные вопросы экскурсии. Экспонаты.	
43- 44	Отработка и сдача учебной экскурсии по частям. Показ и анализ экспонатов.	Практикум
45- 46	Отработка и сдача тематической экскурсии.	
47- 48	Отработка и сдача обзорной экскурсии.	
49- 50	Обсуждение, анализ проведенных учебных экскурсий.	