**Работа педагогов естественно –математического цикла за 2024 – 2025 учебный год МБОУ «Гимназия №18» им. М. В. Абраменко**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Рассматриваемые вопросы | дата | место | ответственный |
| 1 | 1. Анализ работы за 2023-2024 уч.г. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на учебный год. 4. Планирование работы по повышению математической грамотности учителей. 5. Рассмотрение плана работы с одаренными детьми. 6. Работа в МЭШ. Разное. | август | школа | Руководитель и учителя МО |
| 2 | 1. Итоги работы за первую четверть. 2. Итоги ВПР в 5 – 8 кл. и контрольных работ в 10 классах. 3. Обсуждение плана декады физики, математики,информатики 4. Пробные ОГЭ и ЕГЭ. 5. Защита тем самообразования учителей. 6. Разное. | ноябрь | школа | Багирова В.П. и учителя МО |
| 3 | 1. Итоги работы МО за вторую четверть. 2. Итоги административных контрольных работ. 3. Результаты муниципальных олимпиад. 4. Анализ результатов пробного ЕГЭ по математике и физике. 5. Семинар – практикум «Методы ликвидации пробелов в знаниях учащихся». | январь | школа | Багирова В.П. и учителя МО.  Багирова В.П. |
| 4 | 1. Анализ результатов ВПР. 2. Посещение уроков математики в 4 классах. 3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации. 4. Организация тематического и итогового повторения за курс средней и базовой школы (обмен опытом). 5. Обобщение опыта работы учителя математики Бабаевой Э.И. | март | школа | Багирова В.П. и учителя МО |
| 5 | 1. Анализ результатов пробных экзаменов 9-11х классов. 2. Итоги работы школьного МО в 2024-2025 уч.г. (реализация регионального стандарта, работа над повышением математической грамотности, итоги ваимопосещения уроков). | май | школа | Багирова В.П. и учителей МО |

**Краткий вывод.**

1. Общая характеристика учителей МО по категориям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшая** | **1 категория** | **2 категория** | **Молодой специалист** |
| 15 | 6 | 4 | 3 | 2 |

1. Общая характеристика учителей по стажу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **1-3 года** | **3-10** | **10-20** | **20 и более** |
| 15 | 2 | - | 3 | 10 |

1. Курсовая подготовка учителей МО за последние 2 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Дата КПК** | **Формат (очно/заочно)** |
| Багирова В.П. | 2023 | заочно |
| БабаеваЭ.И. | 2023 | заочно |
| Гашимова Д.Р. | 2024 | заочно |
| Магомедова Р.К. | 2023 | заочно |
| Ибрагимова Л.М. | 2023 | заочно |
| Абдулкеримова Д.А. | 2024 | заочно |
| Джаватова З.И. | 2024 | очно |
| Сурхаева Ф.Д. | 2024 | очно |
| Алекперова Г.Ш. | 2024 | очно |
| Магамедова ДжЯ . | 2024 | очно |

**Практическая часть**

1. Работа членов МО в предметной декаде

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Класс** | **Дата** | **Учитель** |
| 1 | Квадратные корни | 8 «б» | 20.11 | Магомедова Р.К. |
| 2 | Целое уравнение и его корни | 9 «д» | 21.11 | Абдулкеримова Д.А. |
| 3 | Квадратные корни | 8 «в» | 19.11 | Ибрагимова Л.М. |
| 4 | Силы в природе | 9 «б» | 13.11 | Джаватова З.И. |
| 5 | Деление чисел | 5 «г» | 21.11 | Нагиева М.Н. |
| 6 | Деление дробей | 6 «ж» | 24.11 | Алахвердиева А.Ш. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Класс** | **Дата** | **Учитель** |
| 1 | Математическая абака | 6 и 7  кл. | 14.11 | Гашимова Д.Р.  Бабаева Э.И. |
| 2 | Физико-математический вечер | 9 кл. | 20.11 | Сурхаева Ф. Дж.  МО |

**Краткий вывод.**

1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Название конкурса** | **Статус** | **Результат** |
| Бабаева Э.И. | Творческий конкурс учителей математики | призер | 3 место |
| Магомедова Р.К. | Творческий конкурс учителей математики | ПРИЗЕР |  |

**Краткий вывод.**

1. Участие обучающихся в олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Класс | Наименование | Место | Учитель |
| 1 | Нуруллаева Жасмина | 11 | Муниципальный этап ВсОШ по математике | призёр | Багирова В.П. |
| 2 | Гюльмагомедова Ишира | 11 | Муниципальный этап ВсОШ по математике | призёр | Багирова В.П. |
| 3 | Матаева Динара | 10 | Муниципальный этап ВсОШ по математике | призёр | Багирова В.П. |
| 4 | Аскеров Мансур | 6 | Талант +успех | призёр | Бабаева Э.И. |
| 5 | Ахмедов сулейман | 6 | Талант+успех | призер | Бабаева Э.И. |
| 6 | Гасанбекова Г. | 9 | Школьный этап ВсОШ по математике | победитель | Бабаева Э.И. |
| 7 | Вечерко Елизавета | 9 | Школьный этап ВсОШ по математике | победитель | Абдулкеримова Д.А. |
| 8 | Эмирханова Гюльмира | 9 | Школьный этап ВсОШ по математике | победитель | Бабаева Э.И. |
| 9 | Нуруллаева Жасмина | 11 | Школьный этап ВсОШ по математике | победитель | Багирова В.П. |
| 10 | Асланбекова Эсмира | 11 | Школьный этап ВсОШ по математике | победитель | Багирова В.П. |
| 11 | Алиева С. | 8 | Школьный этап ВсОШ по математике | победитель | Бабаева Э.И. |
| 12 | Асланова Диана | 9 | мун этап шаг в будущее | призер | Сурхаева Ф.Д. |
| 13 | Асланова Диана | 9 | Науки юношей питают | финалистка | Сурхаева Ф.Д. |
| 14 | Бабаев Азим | 5 | Шаг в науку | грамота | Бабаева Э.И. |
| 15 | Рагимова Ф. | 9 | школьный этап Всош по математике | победитель | Сурхаева Ф.Д. |
| 16 | ДжаватовУмар | 8 | муницип. этап Физтех школа | победитель | Джаватова З.И. |
| 17 | Алибеков | 7 | регион. этап физтех школа | призёр | ДжаватоваЗИ. |
| 18 | Кучубеков Мурад | 10 | олимп по матем в филиале ДГУ | 1 место | Багирова В.П. |
| 19 | Магомедов Тагир | 10 | олимпиада по матем. в филиале ДГУ | 2мес | Багирова В.П. |
| 20 | Сеидгасанов  Сеид-Яхья | 10 | Олимпиада по математике в филиале ДГУ | 3 место | Багирова В.П. |
| 21 | Магомедкеримов Камал | 11 | Олимпиада по математике в филиале ДГУ | 2 место | Багирова В.П. |
| 22 | Османов Ринат | 11 | Олимпиада по математике в филиале ДГУ | 3 место | Багирова В.П. |
| 23 | Саидов Расул | 10 | Школьный этап олимп ВсОШ | победитель | Багирова В.П. |

1. Обобщение профессионального опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О педагога** | **Уровень** | **Месяц** | **Форма участия (доклад, открытый урок итд)** | **Результат** |
| Бабаева Э.И. | Высшая категория | март | Доклад | 3 место в мун конкурсе математиков |

**1место в муниципальном конкурсе «Математическая абака» среди 6 классов**

**Отв. Гашимова Д.Р.**

**Краткий вывод.**

1. Взаимопосещение уроков/Вывод/Посещали уроки учителей во время декады итакже в учебном году Делали анализ уроков. Молодым коллегам давали советы по методике
2. Наставничество/Вывод/
3. Работа с неуспевающими учениками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О педагога** | **Класс** | **Форма занятий** | **Результат** |
| Сурхаева Ф.Д. | 9 | по субботам подготовка к огэ |  |
| Гашимова Д.Р. |  | На уроках дифф подход Видео объяснения тем Работа на каникулах |  |
| Бабаева Э.И. |  | Доп работа |  |
| Магомедова Р.К. |  | Доп занятия |  |
| Абдулкеримова Д.А. |  | ДИФ ПОДХОД |  |
| Ибрагимова Л.М. |  | Инд занятия |  |
| Багирова В.П. |  | Доп занятия для подготовки к егэ |  |
| Нагиева М.Н. |  | В неделю раз работа со слабоуспевающими |  |
| Алахвердиева А.Ш. |  | Инд работа |  |
| Джаватова З.И. |  | Доп работа |  |

**Краткий вывод.**

1. **Выводы. Выявленные проблемы. Перспектива (задачи) на следующий год**

Задачи на новый учебный год:

1. Работа с одарёнными детьми. Налаженная работа предметных кружков, на которых будут готовить детей к олимпиадам и конкурсам.
2. Обновить стенды в кабинетах математики, физики.
3. Изучить опыт работы учителей.
4. Обеспечить индивидуализацию обучения, деятельностный подход в обучении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Докладчик** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | 30.09  2024г. | «Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла, через исследовательскую и проектную деятельность» | Челебова А.Я. | Тема доклада раскрыта. Интересная подача материала с примерами из практики |
| 2 | 08.11  2024г. | Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса учителей географии, биологии, химии в условиях реализации ФГОС, как фактора повышения качества образования | Гасаналиева Х.Н | Выделены основные идеи, примеры помогли быстро схватить суть |
| 3. | 08.01  2025 | «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» | Аминова С.А. | Интересный доклад с дополнениями и выводами |
| 4. | 27.03  2025г. | Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения | Айвазова З.Э. | Продуманный и серьезный подход к теме. |

**Краткий вывод.** Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями. Заседания тщательно подготовлены и продуманы.Протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

**3. Общая характеристика учителей МО по категориям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшая** | **1 категория** | **2 категория** | **Молодой специалист** |
| Ильясова С.И | **+** |  |  |  |
| Алиева Ф.А |  |  | **+** |  |
| Магомедалиева М.М |  |  | **+** |  |
| Аминова С. А. |  |  | **+** |  |
| Айвазова З.Э | **+** |  |  |  |
| Гасаналиева Х.Н. | **+** |  |  |  |
| Челебова А.Я. | **+** |  |  |  |
| Касимова С.З. |  |  |  | **+** |
| Абасова У.С |  |  | **+** |  |
| Назирова Г.А |  | **+** |  |  |
| Мирбабаева Л.Ф |  |  |  | **+** |

**4. Общая характеристика учителей по стажу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **1-3 года** | **3-10** | **10-20** | **20 и более** |
| 11 | 2 | 1 |  | 8 |

**5. Курсовая подготовка учителей МО за последние 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Дата КПК** | **Формат (очно/заочно)** |
| 1. Ильясова С.И. | 14.11 -26.11. 2024г. | очно |
| 2.Челебова А.Я. | 03. 02-13.02.2025г. | очно |
| 3.Назирова Г.А. | 09.10 - 01.11. 2024г. | очно |

**Практическая часть**

**6. Работа членов МО в предметной декаде**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид мероприятия** | **Класс** | **Охват уч-ся** | **Ф.И.О учителя** |
| 10.12.2024г. | открытый урок | 9 Б | весь класс | Ильясова С.И. |
| 21.12.2024г. | открытый урок | 9Б | весь класс | Абасова У.С. |
| 12.03.2025 | открытый урок | 9 Б | весь класс | Назирова Г.А. |
| 07.04.2025г. | открытый урок | 8 А | весь класс | Алиева Ф.А. |
| 10.04.2025г. | открытый урок | 8 В | весь класс | Челебова А.Я. |
| 14.04.2025г. | открытый урок | 9 Д | весь класс | Айвазова З.Э.6 |
| 14.04.2025г. | открытый урок | 6 Г | весь класс | Аминова  С. А. |
|  | **Внеклассные мероприятия** |  |  |  |
| 16.04.2025г. | Интеллектуальная игра брейн-ринг | 8 | команды  8 кл | Магомедалиева М.М |
| 29.04.2025г. | Химический вечер: Вклад ученых-химиков в Великую Победу | 10 | сборная команда  10ых кл | Абасова У.С. |
| 23.04.2025г. | Экологическая конференция: «Экологические проблемы г.Дербент» | 6 Г,З  9В,Д,Е  10 В,  11 Б | Участники | Ильясова С.И.  Челебова А.Я.  Касимова  С. З.  Айвазова З.Э. Аминова С.А.  Мирбабаева Л.Ф. |

**Краткий вывод.**Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов; является массовым и увлекательным ученическим соревнованием; формирует познавательный интерес и способствует творческой активности учащихся

**7.Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Название конкурса** | **Статус** | **Результат** |
| Гасаналиева Х.Н  ИльясоваС.И.  Челебова А.Я.  Айвазова З.Э | Конкурс МО учителей биологии | Муниципальный | 2 место |
| Ильясова С.И. | Конкурс по функциональной грамотности | Муниципальный | 2 место |

**Краткий вывод.**Участие в профессиональных конкурсах позволяет обмениваться идеями, учиться новому, устанавливать профессиональные навыки, работать над собой, оценивать себя более реально.

**8. Участие обучающихся в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Статус** | **Ф.И.О ученика** | **Ф.И.О уч.-наставника** | **Результат** |
| Биология | Муниципальный | 1. Оганян Г.  2. Абдуллаева А.  3. Калабекова А. | Айвазова З.Э | призер |
| Экология | Республиканский | Оганян Г. | Айвазова З.Э | призер |
| Биология | Муниципальный | 1. Гасанбекова Г  2. Алибекова С. | Челебова А.Я. | призер |
| География Дагестана | Муниципальный | Алиева А. | Ильясова С.И. | призер |

**Краткий вывод.**Результаты олимпиад в целом оказались невысокими, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки учащихся, так как предметы естественнонаучного цикла в школе изучаются на базовом уровне, учащиеся недостаточно выделяют времяна изучение дополнительного материала. Низкими оказались результаты олимпиады по географии, химии. Необходимо повышать интерес учащихся к изучению предметов естественнонаучного цикла, с этой целью разнообразить формы работы на уроке, во внеурочной деятельности, шире вовлекать учащихся школы в работу школьного НОУ.

**9.Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Статус** | **Ф.И.О ученика** | **Ф.И.О уч.-наставника** | **Результат** |
| Шаг в будущее | Муниципальный | Аликулиева Л. | Челебова А.Я | победитель |
| Экологические проблемы родного края | Муниципальный | 1. Шихалиева К.  2. Кулиева Т | Ильясова С.И.  Ильясова С.И | победитель  призер |
| Всероссийского конкурса НИР  им.Всесвятского | Региональный | 1. Агаризаева К.  2. Шихалиева К | Челебова А.Я.  Ильясова С.И. | призер  призер |
| Первые шаги | Муниципальный | 1. Сяхбетов Р.  2. Нафталиева Э. | Айвазова З.Э.  Ильясова С.И | победитель  победитель |

**Краткий вывод.**1**.**Участие обучающихся в исследовательской работе позволяет активизировать учебную работу, придав ей исследовательский, творческий характер и сформировать у них исследовательскую позицию, где необходимо оценивать достоверность и значимость источников данных.

2. Исследование помогают учителям осваивать новые навыки и получать знания по разным темам. а также эффективно находить решения проблем, расширяя понимание мира.

3. Необходимость привлечение молодых учителей в исследовательскую работу.

**10.Обобщение профессионального опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О педагога** | **Уровень** | **Месяц** | **Форма участия (доклад, открытый урок итд)** | **Результат** |
| Ильясова С.И. | Муниципальный | декабрь | открытый урок | Педагог- наставник |
| Ильясова С.И | Школьный | апрель | доклад | МО |
| Айвазова З.Э | Школьный | апрель | доклад | МО |

**Краткий вывод**. Обобщение педагогического опыта- это самореализация и самовыражение педагога. В своих выступлениях учителя естественнонаучного направления показали высокий уровень профессиональных умений, сформулировали основные идеи, на которых построены конкретные опыты; раскрыли условия, при которых возможна их реализация. Продвижение опыта работы позволяет ознакомить учителей с результатами инновационного и передового педагогического мастерства.

**11.Взаимопосещение уроков.** Взаимопосещение уроков является прекрасным инструментов для обучения, позволяющим обмениваться опытом и улучшать собственный стиль преподавания; позволяет повышать уровень профессиональных умений, использованию инноваций, умение вести экспериментальную работу, умение оценивать мероприятия с позиции требований ФГОС. Начинающим учителям уроки взаимопосещения помогают совершенствоваться. Чем больше посещают уроки, тем больше имеют представление об обучении. Уроки опытных учителей- как правило, для того, чтобы обобщить их богатый педагогический опыт и оказать методическую помощь молодым учителям.

**12.Наставничество.** Наставничество в образовательном процессе - это поддержка и наставление молодому специалисту с целью успешного адаптирования в школьной среде, развития педагогических навыков и умений. Опытные наставники (Алиева Ф.А, Челебова А.Я, Айвазова З.Э.) личным примером показывают кроме классического обучения и индивидуальный путь роста в профессии. Они стараются помочь наставнику максимально быстро преодолеть трудности и достичь поставленных целей.

**13.Работа с неуспевающими учениками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О педагога** | **Класс** | **Форма занятий** | **Результат** |
| 1. Ильясова С.И. | 8 Г | Индивидуальная воспитательная и образовательная работа; карточки-подсказки;разноуровневые задания, а такжеоднотипные задания; дифференцированный контроль знаний | Наблюдается положительная динамика; повышение уровня с низкого до среднего |

**Краткий вывод.** Перед учителями возникают вопросы, требующие незамедлительного решения с неуспевающими учениками. Низкий уровень развития у учащихся умственных способностей, памяти, мышления, отсутствие действенных мотивов, низкая мотивация к обучению, отсутствие контроля со стороны родителей приводят к неусидчивости, часто отвлекаемости на уроках, к слабому развитию интереса ко всему. С этой целью необходимо составить план ликвидации задолженности по отдельным темам курса для учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки. Учитель должен помочь учащимся необходимость получения новых знаний, создать условия для успешного индивидуального развития ученика и поддержать уверенность в собственных силах.

**14. Выводы.**

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение года МО решало задачи по совершенствованию самообразования учителей и их педагогического мастерства. Каждый учитель отличается высокой методической культурой, уровнем преподавания. Анализ уроков показал, что все учителя – творческие активные педагоги, использующие разнообразные методы, приемы, современные образовательные технологии на своих уроках.

Положительная динамика в целом осталась высокой. Практическая и теоретическая часть выполнена на 80%. Итоги работы МО позволяют признать работу успешной.

**Выявленные проблемы.**

**1.**Низкие результаты олимпиады по географии, химии.

2.Работа с одаренными детьми проводится недостаточно

**Перспектива(задачи) на следующий год**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.

2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.

3.Провести совместное мероприятие с МО предметных секций.

4.Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

5.Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.

6.Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

7.Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

8.Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.

9.Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

